



**Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej
Przedszkola Miejskiego nr 231 w Łodzi
na rok szkolny 2019/2020**

„Wędrówki po lesie i parku”

Program jest oparty na działaniach w terenie - bezpośrednim kontakcie z przyrodą

oraz skorelowany z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok 2019/2020.

Zadania główne:

1. Stwarzanie sytuacji do bezpośredniego kontaktu z przyrodą.
2. Wzbudzanie szacunku do przyrody.
3. Kształtowanie postaw proekologicznych.
4. Inspirowanie dzieci do podejmowania zabaw badawczych.
5. Uświadamianie dzieciom potrzeby dbania o przyrodę.
6. Zaznajamianie dzieci z wybranymi środowiskami przyrodniczymi.
7. Rozwijanie ekspresji twórczej dziecka.
8. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
9. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.
10. Rozwijanie kompetencji cyfrowych.
11. Rozwijanie kreatywności.

Obszar: praca z dzieckiem

L.p.	Zadania szczegółowe
1.	Organizacja kącików przyrodniczych związanych z aktualną porą roku i realizowaną tematyką; wzbogacenie kącików o pozycje z literatury przyrodniczej z biblioteczki domowej dziecka, z biblioteki przedszkolnej, a także o okazy przyrodnicze przyniesione ze spacerów i wycieczek.
2.	Wzbogacenie kącika plastycznego o różnorodne materiały plastyczne i przyrodnicze. Inspirowanie dzieci do podejmowania działań plastycznych.
3.	„Europejskie Dni Ptaków” - udział w akcji pod patronatem OTOP - realizacja tematyki tygodnia o ptakach; - obserwacja i liczenie ptaków w wyznaczonych miejscach, sporządzenie raportu z akcji.

4.	Tworzenie kącików badawczych w oparciu o zbierane przez dzieci okazy przyrodnicze (prezentacja eksponatów); prowadzenie doświadczeń i eksperymentów.
5.	Zorganizowanie wystawy zabawek oraz przedmiotów użytkowych z drewna.
6.	„Lasy kochamy, więc papier oszczędzamy”- oszczędzanie papieru.
7.	Apel z okazji „Święta Odzyskania Niepodległości”.
8.	Prace ogrodnicze na grządkach w ogrodzie przedszkolnym.
9.	Naprawa i czyszczenie budek lęgowych.
10.	Zabawy przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym, parku i lesie z wykorzystaniem lup z podświetleniem; przykłady zabaw: - obserwacja budowy kwiatów, owoców drzew, - obserwacja unerwienia liści, - obserwacja runa leśnego, kory drzew
11.	Zabawy na ścieżce edukacyjnej: - stanowisko „Biedronka” i „Pasikonik” - stanowisko motyli na rabatce; np. kamuflaż motyli stanowisko „pajęczyna” - ścieżka zmysłów sztuczna i naturalna (porównywanie faktury, ciężaru), - skacząc daleko jak lis, pasikonik, ryś... - prace plastyczne z wykorzystaniem tworzywa przyrodniczego. - „Przyrodnicze memory” - „Zabawa w fitopatologa”- wykorzystanie stetoskopów
12.	„Las dla nas, my dla lasu”- warsztaty
13.	Udział w akcji organizowanej przez OTOP „Zimowe Ptakoliczenie” 3 – 4-latki – na terenie ogrodu 5 – 6-latki – na terenie osiedla’
14.	„Opieka nad zółwem” - wg harmonogramu. Zorganizowanie spotkania z weterynarzem.
15.	„Powitanie wiosny - Święto Lasu - happening Przemarsz uliczkami osiedla z sylwetami wybranych drzew.
16.	Zorganizowanie Uroczystości Zakończenia Roku Przedszkolnego pod hasłem „Mieszkańcy lasu” gr. I „Borsuki” gr.II „Zajączki” gr. III „Niedźwiadki” gr. IV „Wiewiórki” gr. V „Żaby” gr.VI „Jeże” gr. VII „Wilki” gr. VIII „Dzięcioły trójpalczaste” gr. IX „Żubry” gr. X „Sowy” gr. XI „Sarenki” gr. XII „Liski”

17.	Międzyprzedszkolny Konkurs Plastyczny o tematyce przyrodniczej
18.	Kontynuowanie zbiórki odpadów: - Zbiórka baterii - Zbiórka nakrętek
19.	Segregacja śmieci w grupach – oznakowanie pojemników odpowiednim kolorem.
20.	Organizowanie wycieczek do różnych środowisk przyrodniczych: las, park.
21.	Wykorzystanie mini parku – skwerku, ogrodu, pobliskiego lasu do zabaw przyrodniczych, ruchowych.
22.	Zorganizowanie kiermaszów: - Bożonarodzeniowego - gr. I, II, IV, VI, VIII, XII - Wielkanocnego - gr. III, V, VII, IX, X, XI
23.	Bal Karnawałowy – udział dzieci w przygotowaniu dekoracji w salach oraz zachęcanie dzieci i rodziców do samodzielnego wykonania stroju na bal.
24.	Wykorzystanie w pracy prezentacji multimedialnych. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem programów edukacyjnych, pakietów multimedialnych, „Magicznego dywanu”.
25.	Propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci do zasobów internetowych.
26.	Prowadzenie zajęć kształtami Numicon.
27.	Realizowanie programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci”.
28.	Realizacja tematyki dotyczącej kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych.
29.	Prowadzenie zajęć otwartych dla innych nauczycieli: - wprowadzenie liczebnika - Numicon - TOC - realizacja kontraktu grupowego w trakcie zajęć dydaktycznych
30.	Udział w konkursie organizowanym przez WFOŚiGW w Łodzi z zakresu edukacji ekologicznej.

Obszar: Uaktywnienie środowiska wychowującego

Lp.	Zadania szczegółowe
1.	1. Organizacja zebrań z rodzicami: - ogólne - grupowe - konsultacje - spotkania z Radą Rodziców
2.	Organizacja zajęć otwartych dla rodziców.
3.	Organizowanie warsztatów z udziałem rodziców.
4.	Czynny udział w uroczystościach i imprezach okolicznościowych.

5.	Zorganizowanie uroczystości „Pasowanie na Przedszkolaka” -integracja przedszkola ze środowiskiem rodzinnym dziecka.
6.	Zachęcanie do głosowania na projekt w Budżecie Obywatelskim – „Remont kuchni dla PM 231 i SP 184 Zaangażowanie rodziców w pozyskiwanie głosów.
7.	Udział rodziców w organizacji kąpek przyrodniczych oraz pomoc w pozyskiwaniu nasion i sadzonek do założenia hodowli w ogrodzie.
8.	Pomoc rodziców w organizacji wycieczek autokarowych, pieszych oraz przewozów dzieci na spektakle teatralne.
9.	Piknik Rodzinny – aktywne włączanie rodziców w pomoc przy organizacji stanowisk.
10.	„Noc sów” – udział w akcji na rzecz ochrony sów; spotkanie z ornitologiem; wyjście w teren.
11.	Udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom”. Czytanie bajek przez członków rodziny dziecka.
12.	Przygotowanie przedstawienia pt. „Akademia Pana Kleksa” z udziałem rodziców.
13.	Wspieranie potencjału rozwojowego dzieci i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz w środowisku społecznym.

Obszar: Wzbogacanie bazy materialnej

Lp.	Zadania szczegółowe
1.	Systematyczne doposażenie sal w pomoce dydaktyczne z zakresu przyrody.

Obszar: Współpraca ze środowiskiem

Lp.	Zadania szczegółowe
1.	Opracowanie oferty przedszkola promującej edukację przedszkolną i osiągnięcia przedszkola.
2.	Organizacja zajęć integracyjnych dla dzieci 3-letnich i ich rodziców.
3.	Udział w konkursach organizowanych przez inne placówki, szczególnie o tematyce leśnej.
4.	Kontynuowanie współpracy z Biblioteką Miejską. Udział dzieci w cyklicznych zajęciach z edukacji przyrodniczej.
5.	„Głośne czytanie” – akcja we współpracy z Biblioteką Osiedlową promocją literatury przyrodniczej.
6.	Udział dzieci w konkursie „Młody czytelnik”.

7.	<p>Zorganizowanie wycieczek przyrodniczych do następujących miejsc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogród Botaniczny - leśniczówki, osady leśne - Ośrodki Edukacji Ekologicznej - Muzeum Przyrodnicze - „Lipka” (koło Strykowa) – pasieka - „Konarzew”- zagroda edukacyjna - Osada Leśna w Kole - Centrum Edukacji Ekologicznej w Lesie Łagiewnickim - Wycieczki piesze: las Chełmski - Michałówka (produkcja papieru czerpanego)
8.	Kino Sferyczne – pokaz filmu o tematyce leśnej
9.	<p>Udział w przedstawieniach i imprezach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanych na terenie przedszkola przez agencje artystyczne - w łódzkich teatrach dla dzieci – Arlekin, Pinokio, Dom
10.	<p>Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 184:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział przedszkolaków w lekcji w klasie I - organizacja warsztatów dla przedszkolaków i uczniów na terenie przedszkola - udział uczniów w przedstawieniach na terenie przedszkola i przedszkolaków w szkole
11.	Kontynuowanie współpracy z PCK – udział w akcji „Gorączka złota”
12.	Zorganizowanie akcji dla Domu Dziecka – zbiórka darów, zorganizowanie przedstawienia dla dzieci
13.	<p>Zorganizowanie akcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Dzikość serca” - „Zajaczek dla Ciapka” – zbiórka pokarmu, koców, misek dla Schroniska dla Zwierząt
14.	<p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje pani psycholog mgr Moniki Borzęckiej na terenie przedszkola - organizacja spotkań według bieżących potrzeb
15.	<p>Kontynuowanie współpracy z Radą Osiedla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sponsorowanie nagród w konkursach i akcjach - zaproszenie przedstawicieli rady na uroczystości otwarte na terenie przedszkola
16.	Udział nauczycieli w kursach i warsztatach indywidualnych prowadzonych przez WODN, ŁCDNiKP i inne